

*El Departament d'ensenyament fixa els Objectius Prioritaris del sistema educatiu català que són l'èxit escolar i l'excel·lència educativa, mitjançant el desenvolupament màxim de les capacitats de tots i cadascun dels alumnes com a principi fonamentador de l'equitat i garantia, alhora, de la cohesió social. És en el marc d'aquests Objectius Prioritaris i amb la intenció final de donar eines als nostres alumnes per tal de que siguin uns adults feliços, capaços, competents i compromesos amb la societat que es concreten i defineixen els següents principis:*

**Institut inclusiu.** Tots els alumnes aprenen junts dins l'aula ordinària, personalitzant l'aprenentatge i l'avaluació i desplegant en cada cas les mesures i suports més adients a cada situació. Això és possible gràcies als grups-classe heterogenis i reduïts. L'institut disposa de SIEI (Suport Intensiu a l'Educació Inclusiva) per poder donar resposta a l'alumnat amb més barreres d'aprenentatge i participació, però amb l'objectiu que ajudi i beneficiï a tots els alumnes del centre, amb mesures com dos professors dins l'aula, adaptació de materials, activitats multinivell, etc. En aquest sentit, la biblioteca de centre vol ser un espai d'equitat i cohesió social que ofereixi oportunitats a tots els alumnes del centre.

**Treball per projectes i microprojectes.** Tenim una franja de projectes de 1r a 3r d'ESO de dues hores a la setmana. Tot i així, en moltes altres àrees realitzem microprojectes per potenciar el treball globalitzat, cooperatiu i la posada en pràctica d'allò en què focalitzem la mirada. Formem part de la Xarxa de Competències Bàsiques i tenim un equip impulsor com a principal motor metodològic de l'institut.

**L'acció tutorial com a eix de convivència.** Els grups-classe són reduïts i disposen d'un tutor per cada vintena d'alumnes, i cada curs educatiu compta amb un coordinador de nivell. El Projecte d'Acció Tutorial (PAT) recull les necessitats per nivells i s'adapta a les peculiaritats de cada grup, per tal de fomentar-ne la seva cohesió. Per nosaltres és essencial el treball proper i directe amb l'alumnat i les seves famílies. Dins el PAT treballem: valors i emocions, resolució de conflictes, temes d'interès general per als nostres alumnes i l'orientació vocacional i professional.

**Competència multilingüista.** L'anglès és la nostra primera llengua estrangera, n'impulsem el seu ús amb auxiliars de conversa i també l'utilitzem com a llengua vehicular en algunes de les hores de taller o laboratori. Per altra banda, com a segona llengua estrangera comptem en la franja de matèries optatives de 1r a 4t d'ESO i com a matèria específica a 1r i 2n de Batxillerat amb l'aprenentatge del francès. Si hi sumem l'aprenentatge fonamental del català i el castellà, un alumne pot acabar l'ESO amb el domini de fins a quatre llengües.

**L'ús de les noves tecnologies.** Tenim un Entorn Virtual d'Aprenentatge (EVA) propi per tal que professorat i alumnat pugui treballar en equip i en xarxa els documents, presentacions, fulls de càlcul, etc. Cada estudiant i docent té el seu compte @inspgirona.cat, tenim ordinadors a l'abast, xarxa wifi i equipament audiovisual a totes les aules. Creiem en el treball en xarxa i aprofitem els recursos que en aquest sentit ens ofereixen les noves tecnologies.